

本科教育教学审核评估 应知应会手册

(学生版)



前言

本科教育教学审核评估是评价、监督、保障和提高高等教育教学高质量发展的重要策略和关键举措，是高等教育质量保障体系的重要组成部分。2020年10月《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出“推进高校分类评价”“改进本科教育教学评估”的目标要求。

根据教育部本科教育教学评估工作总体部署和安徽省教育厅统筹安排，2025年10月至11月学校将接受本科教育教学工作审核评估。本科教育教学审核评估是我校当前一项全局性、系统性的重点工作任务，是对学校办学定位、人才培养目标、资源条件、教学质量和管理水平等方面的综合检验，是提升学校办学水平的内在要求，也是展现办学特色的良好契机。

为使同学们正确了解评估、认识评估、把握评估，评建办编制了《池州学院本科教育教学审核评估应知应会手册（学生版）》。希望每一位同学能全面掌握手册内容，深刻了解我校本科教育教学工作，以更加自信昂扬的精神风貌和奋进向上的姿态迎接本次审核评估。

池州学院

2025年8月

目录

第一部分 校情校史	1
1. 学校历史沿革	1
2. 校名校徽校训	1
3. 现任校领导	2
4. 我校办学规模如何?	3
5. 我校二级学院有哪些?	3
6. 我校职能部门有哪些?	3
7. 我校近年来获得的主要社会荣誉有哪些?	4
第二部分 基本情况	5
8. 我校发展目标定位是什么?	5
9. 我校现开设多少本科专业, 其中国家级及省级品牌、特色、重点专业有多少? ..	5
10. 我校师资队伍结构如何?	5
11. 我校教学实验室向学生开放的情况如何?	6
12. 我校网络教学资源建设情况如何?	6
13. 学校创新创业教育开展情况如何?	6
14. 我校创新创业教育改革有哪些措施?	7
15. 我校招生规模如何?	8
16. 我校思想政治教育开展如何?	8
17. 我校学业生涯指导开展如何?	9
18. 我校综合素质教育开展如何?	9
19. 我校心理健康服务开展如何?	10

20. 我校资助育人政策有哪些?	11
21. 我校学风建设主要有哪些措施?	11
22. 我校学生服务平台有哪些?	12
23. 我校如何助力学生综合发展能力的提升?	12
24. 我校毕业生就业质量如何?	13
25. 我校学生教学信息员制度实施情况如何?	13
26. 我校实践育人情况如何?	14
第三部分 审核评估知识	15
27. 审核评估专家线上评估的工作流程包括哪些?	15
28. 审核评估专家入校前的准备有哪些?	15
29. 专家入校评估一般有哪些活动?	15
30. 学生在审核评估工作中应该注意什么?	16
31. 学生与评估专家接触的场所一般有哪些?	16
32. 审核评估专家访谈学生可能关注的问题有哪些?	17
第四部分 缩略词解释	19

第一部分 校情校史

1.学校历史沿革

池州学院是一所工学、管理学为主，文、理、经济、艺术、教育、法、历史等学科专业协调发展的应用型本科高校。是一所省属综合性普通本科院校。学校始建于1977年，历经安徽劳动大学池州地区专科班、池州师范专科学校办学阶段，2007年升格为本科（池州学院），2014年通过教育部本科教学工作合格评估，2019年通过教育部本科教学工作审核评估并成为安徽省新增硕士学位授予单位立项建设单位，2024年成为新增硕士学位授予单位重点立项建设单位。

2.校名校徽校训

【校名】中文名称为池州学院，英文名称为Chizhou University

【校徽】



该校标以“池州学院”的英文缩写字母“CZU”为主要设计元素构成一圆形的图案。字母经变化组合构成一向上的人的形象，表达了学院“以人为本”的办学理念，体现了学院团结一心、拼搏向上的精神风貌。整体图案还构成字母“e”为“教育”的英文首字母，表达了学院教书育人的含义。同时还似一电子轨迹的形象，寓意学院管理科学，循环往复，生生不息。圆形的图案，象征学院的事业蒸蒸日上。

开放的图案，象征学院立足池州、服务社会、面向未来。整个图案构图简洁明快，典雅大气，富有时代气息，有很强的可辨性和亲和力，易于制作及在各种载体中使用。校标的颜色采用体现博大与科学，理智与永恒的蓝色，体现了科学性与时代感。

【校训】以孔子为师，以行知为友。

校训“以孔子为师，以行知为友”，是池州学院办学理念、办学目标、办学特色和文化精神的集中表述，是学校勉励师生积极进取、健康成长的格言。“以孔子为师”，即传承孔子的教育思想和理念，表现了学校注重从中国传统文化尤其是孔子儒家教育思想中汲取智慧，做到古为今用，强调以“道”（人生理想）为目标，以“德”（德性教化）为依据，以“仁”（关爱奉献）为依靠，以“艺”（文化专业学习）为内容。“以行知为友”，即秉承陶行知先生“知行合一”的教育思想，从求真、求实、求新、求活的教育理念中，寻求学校内涵发展、转型发展、特色发展的教育启示，推进学校改革创新。“以孔子为师，以行知为友”校训契合了学校的办学实际，学校在人才培养过程中，注重以生为本，注重博学重行，注重以用为先，注重传承创新，充分体现了学校追求传统与现代、理论与实践、继承与创新相结合的教育理念与大学精神。

3.现任校领导

姓 名	职 务
王 峰	党委书记
王先柱	党委副书记、院长

盛国星	党委副书记
阳光宁	党委委员、副院长
吕刚	党委委员、副院长
张赛	党委委员、副院长
李明玲	党委委员、副院长
吴征威	学术副院长

4. 我校办学规模如何？

学校占地面积1823.08亩，总建筑面积为38.67万m²。现有11个二级学院，备案专业54个，其中国家级一流专业2个，国家级特色专业（综合改革试点）3个，省级一流专业11个，省级特色专业（综合改革试点）14个，省“双特色”现代产业学院2个，省“双特色”建设（培育）特色专业2个。现有专任教师978人，其中高级职称教师295人，博士352人；全日制本科生16480人。

5. 我校二级学院有哪些？

学校设有11个二级学院，分别是文学与传媒学院、大数据与人工智能学院、外国语学院、马克思主义学院、旅游与历史文化学院、地理与规划学院、机电工程学院（半导体学院）、艺术与教育学院、材料与环境工程学院、商学院（法学院）、体育学院。

6. 我校职能部门有哪些？

学校设有21个职能部门及教辅单位，分别是办公室（党办、校办、外事办）、党委巡察办、纪委办公室、党委组织部（党校、机关党委）、党委宣传部（党委统战部、文明办）、学生处（党委学生工作部、就

业创业指导中心、人民武装部）、人事处（党委教师工作部）、发展规划处（质量评估处、高教研究所）、教务处（创新创业学院）、科研处（学报编辑部）、信息化管理处、财务处、审计处、国有资产管理处、后勤管理与基建处、安全管理处（党委保卫部）、国际交流与合作处、工会（离退休工作处）、团委、图书馆、继续教育学院（乡村振兴学院）。

7.我校近年来获得的主要社会荣誉有哪些？

2024年获“全国征兵工作先进单位”荣誉称号（全省唯一）、“全国优秀校园网络通讯站”。是首批安徽省依法治校示范校、首批“三全育人”试点高校、安徽省高校网络思想政治工作中首批试点高校、安徽省“三全育人”综合改革试点单位，是安徽省非物质文化遗产传承基地。荣获第二届安徽省文明校园、书香校园、绿色学校、节水型高校、优秀易班共建高校、安徽省家庭工作先进集体、安徽省高等学校网络安全和信息化工作先进集体等荣誉称号。

第二部分 基本情况

8. 我校发展目标定位是什么？

办学基本定位：地方性、开放性、应用型。

发展目标定位：特色鲜明的地方应用型高水平大学。

办学类型定位：教学型、应用型。

办学层次定位：以本科教育为主，适时开展专业硕士研究生教育。

学科专业定位：以工学、管理学为主，理学、经济学、文学、艺术学、教育学等学科协调发展。对接行业、产业和公共服务体系的需要，积极构建旅游、电子信息、材料、现代传媒、现代商贸服务、教师教育为龙头的专业集群。

服务面向定位：植根池州，服务安徽，辐射长三角。

培养目标定位：培养学业有专长、发展有潜力的应用型人才。

9. 我校现开设多少本科专业，其中国家级及省级品牌、特色、重点专业有多少？

我校现有备案本科专业54个，工学18个、管理学9个、理学7个、文学6个、艺术学6个、教育学3个、经济学2个、法学2个、历史学1个。招生专业49个，紧密对接省新兴产业35个，占比71.4%。现有国家级一流专业2个、特色专业3个，省级一流专业11个、特色专业14个。2023年电子信息、材料与化工等2个学科入选省级高峰培育学科。2024年计算机科学与技术、广播电视编导入选省特色专业建设(培育)项目。

10. 我校师资队伍结构如何？

现有专任教师978人，其中B类人才2人、D类72人、博士352人，硕士600人，硕士以上学位教师占比97.3%；高级职称教师295人，占比30.2%，45岁及以下专任教师745人，占比76.2%。享受国务院特殊津贴专家2人、国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖1人；现有省级青年拔尖人才教学名师2人、青年拔尖人才青年学者2人、教学名师15人、教坛新秀39人，省级教学团队26个。

11.我校教学实验室向学生开放的情况如何？

学校各类实验室均在教师的指导下无偿向学生开放，各学院根据指导教师的科研背景、学生的专业、特长与兴趣进一步丰富实验室开放形式，充分利用现有实验室资源指导学生开展科研实践与大学生创新创业训练活动。

12.我校网络教学资源建设情况如何？

学校按照“统一规划、分步实施、逐步完善”思路建设智慧教学平台，改善教学条件，新建公共教学楼，建成128间多媒体教室、13间智慧教室、16间虚拟仿真实验室、4个省级虚拟仿真实验实训中心。持续完善网络教学平台、线上巡课平台、教务系统等信息化教学管理平台。近三年，组织开展40场教师教学能力提升系列培训活动，提升教师智慧教学素养，推动信息技术与教育教学深度融合。利用泛雅智慧教学资源，搭建在线课程学习中心平台，800余位教师参与建设网络课程，课程访问量千万次以上，3门课程上线“学堂在线”平台，8门课程上线“学银在线”平台。

13.学校创新创业教育开展情况如何？

学校构建由通识、专业、实践三类课程组成的双创课程体系。开设《大学生职业生涯规划与就业素养》《大学生创新创业素养》等通识课程，开设《大数据行业项目实战》等实践训练课程。近三年，《创业策划与实战》等2门课程获批省级一流课程，自编教材《大学生创新创业素养教程》入选“十四五”省级规划教材。组织“互联网+”中国大学生创新创业大赛、全国大学生智能汽车竞赛等教育部大学生学科竞赛榜单赛事训练营，实施学科竞赛“一学科一赛事”，实施项目式、案例式教学，促进专业教育和创新创业教育有机融合。

14.我校创新创业教育改革有哪些措施？

建立“贯穿全程、结合专业、融入模块”的多层次、多样化创新创业课程体系。第一课堂赋能创新精神和能力培养，把课堂和实验实训室作为学生创新创业项目首要来源。第二课堂助力“双创”实践，实施学科竞赛“一专业一赛事”，促进专业教育和创新创业教育有机融合。实施国家大学生创新创业训练项目，2024年我校大创项目入选全国大创项目年会，全省仅12项。面向三、四年级本科生开展创业模拟实训，遴选优秀项目进入创业孵化基地进行培育；引导学生赴企业进行实景锻炼，形成第一课堂与第二课堂联动、校内教学与校外实践互补的课程体系。

设立大学生创新创业教育教研室。开展专项培训，对负责创新创业教育的党政干部和教师进行专门培训，增强教师创新创业教育的意识和能力。实施专项计划，鼓励专业教师和创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼，参与社会行业的创新创业实践。引导教师积极申

报创新创业教育研究项目，深入开展创新创业教育内容、方法和途径改革研究，获批“双创学院”等创新创业类质量工程项目6项。组建专业团队，聘请知名专家学者、创业成功者、企业家、风险投资人等行业专家组建导师团队，现已遴选校内外就业创业指导教师62名指导创业实践。创新创业教育的工作量计入教师年度工作量，指导学生创新创业教育成果作为教学质量考核、年度考核、职称晋升等重要指标。

建立创新创业学分转换机制和弹性学制，明确规定学生可保留学籍休学创业。修订毕业论文管理办法，探索将学生开展创新实验、发表论文和获得专利等创新创业成果作为毕业论文免答辩条件。探索艺术类专业毕业论文管理改革，将艺术创作等创新创业活动转换为毕业论文成果。修订学生转专业实施办法，对参与创新创业实践并获得突出奖励或发明专利的，经学校认定转专业更能发挥学生专长的，根据创新创业兴趣、意愿和需求，优先考虑跨学科门类转入相关专业学习。

15.我校招生规模如何？

我校面向14个省（自治区）招生，形成了地方专项计划、普通本科、艺术本科、体育本科等多批次，普通本科、专升本、中职对口招生等多类型生源结构。2025年招生总计划3900人，实际录取3925人，计划完成率100.64%。

16.我校思想政治工作开展如何？

加强对学生的理想信念教育、爱国主义教育、党史学习教育、诚信道德教育，培育和践行社会主义核心价值观。通过主题党日、主题团日、主题班会等形式，组织学生深入学习习近平中国特色社

会主义思想；举办思想政治教育主题活动、入学和毕业典礼、表彰大会；举办池州学院大学生成长沙龙“青春大讲堂”，激发学生的学习热情和成才动力；持续举办“青马工程”“学生干部”“入党积极分子”“学生党员”等系列培训；定期举行升国旗仪式，规范开展学生军训、征兵宣讲等活动；开展党史学习教育师生宣讲、党的二十大精神师生宣讲、党史知识竞赛等活动。

17.我校学业生涯指导开展如何？

学校建有“一站式”学生社区，涵盖大学生活动中心、心理健康教育中心、大学生创业孵化基地、就业创业指导室、茶艺社、筷子工坊、辅导员工作室、学生之家等各类服务场所。加强学生就业指导，成立学生职业生涯规划 and 就业指导教研室，向全校学生开设就业创业指导课程。加强学工队伍建设，配备专兼职辅导员179人，开展辅导员专项培训、辅导员沙龙、辅导员工作室建设等活动，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。

18.我校综合素质教育开展如何？

学校始终紧密围绕学校人才培养中心任务，积极探索和实践青年学生成长成才的新路径、新方法，致力于从创新创业、社会实践、志愿服务、文化活动等多方面构建全方位、多层次的服务体系。一是**依托社团活动，激发学生自我潜能**。制定《学生社团建设管理实施细则》，选聘社团指导教师，强化学生社团指导，学生社团管理规范、组织有序。学校现有思想政治等6大类共计67个学生社团。近三年，举办社团嘉年华、“一社一品”交流展示会等各类社团活动年均600余场，学生年均参与近万人。二是**狠抓校园文化，提升学生艺术素养**。持续

开展高雅艺术、徽风皖韵进校园、科技文化艺术节等系列活动，丰富学生精神文化生活。举办毕业歌会、寝室文化设计大赛、校园荧光跑等各类文体活动。开展“校园之星”评选活动，评选出“道德示范之星”等十大类别共48人。在安徽省第七届大学生艺术展演活动中，共计获奖23项。三是强化社会实践，引领学生知行合一。持续开展“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，引导和帮助广大青年学生在社会大课堂中“受教育、长才干、作贡献”。近三年，组织暑期“三下乡”社会实践团队431支，获国家级荣誉2项、省级13项，其中赴皖江地区寻访张恨水青少年文学之路实践团、赴石台县“碧水润石，美丽乡村”实践团荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。四是力推志愿服务，涵育学生高尚品德。以校院两级青年志愿者协会为载体，拓展志愿服务基地，推动志愿服务常态化、系统化、品牌化。加强“春雨课堂”“心岳传承”等优秀项目示范引领，组织开展乡村振兴、关爱少年儿童、文明创建等各类志愿服务活动5700余次，志愿服务时长46.5万小时，入选国家级志愿服务示范团队11个、国家级宣讲团13个，获省级志愿服务荣誉19项。

19. 我校心理健康服务开展如何？

我校心理健康服务通过顶层设计、创新宣教、定期排查、优化队伍和强化育人导向等措施，构建了知识普及、队伍建设、心理咨询、危机排查和活动宣传的“五位一体”机制，旨在提升学生心理素质，预防心理危机，并为学生身心健康保驾护航。这包括成立心理健康教育领导中心，开设心理健康课程，开展系列活动宣传心理健康知识，

使用测评系统进行心理排查，建立帮扶机制，加强师资队伍培训，并推动心理育人工作向规范化、系统化、科学化、专业化和智慧化方向发展。

20.我校资助育人政策有哪些？

我校在全面落实安徽省高等教育本专科生资助政策的基础上，构建了以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款为主体，以基层就业学费补偿、服兵役国家教育资助为补充，并融合校内奖学金、勤工助学岗位、特殊困难补助、社会专项资助等多渠道、立体化的学生资助保障体系。

21.我校学风建设主要有哪些措施？

一是加强新生入学教育，助力学生迈好入学第一步。通过新生入学教育，以专业介绍、参观学校家风馆、一站式服务社区熟悉了解校情、院情和学情；以军事训练、开学第一课等方式教育引导培养学生积极向上的优秀品质；以制度学习、安全教育、校园宿舍文明行为、“校规校纪”考试等方式教育引导学生行为规范的养成。二是开展培育优秀学风系列班级主题班会，树立向上向善积极的学习风气导向，加强学风宣传，营造优秀学风氛围。通过奖学金评选、先进典型、先进集体的宣传、班级文化设计大赛、寝室文化设计大赛等方式营造优秀学风氛围，激励同学们积极向学向善。三是严肃考风考纪，树立诚信为本理念。以诚信教育为切入点，加强考风考纪宣传，教育学生诚信考试，形成平时努力学习、考前认真复习、考试检验真才实学的良好局面。

22.我校学生服务平台有哪些？

我校学生服务平台主要包括官方网站、微信公众号（池州学院、池州学院团委）、教务管理系统、数字图书馆、数字化校园平台、宿舍管理系统、WebVPN、智慧食堂、毕业生去向登记系统等平台。

23.我校如何助力学生综合发展能力的提升？

一是丰富通识教育。在人才培养方案中设置通识教育模块，包括思想政治理论教育、通识必修课程和通识选修课程。其中，公共必修课包括思想政治理论、大学体育、大学计算机与信息技术、军事理论及训练、劳动教育等课程，共36学分；通识选修课程包括大学生科学素养、大学生文学素养、大学生美育教育与艺术教育、大学生创新创业素养等，共12学分，旨在提升学生价值判断、理性思考、艺术审美和创新创业能力。

二是强化体育育人。实施体育俱乐部教学制，建有12个体育俱乐部，覆盖篮球、足球、武术等运动项目，课程资源丰富。严格执行《国家学生体质健康标准》，将体质健康测试成绩作为评优评先等重要考核指标，2024年学生体质健康标准合格率达90.94%。积极组织学生参加国家级、省级体育竞赛，近三年，获国家级奖励12项，省级奖励120余项。

三是完善美育体系。制定《池州学院关于推行公共体育艺术教育俱乐部制教学改革的指导意见》，紧密围绕人才培养目标，开展大学美育教育教学改革，将艺术与思想政治教育相融合，以美育人、以美化人、以美培元。实施艺术俱乐部教学制，建有57个俱乐部，覆盖合唱、素描、毛笔字等项目，培养学生终身艺术的意识与习惯，培

养学生艺术方面的兴趣，充分挖掘学生的艺术才能和潜力。近三年，学生获得国家级艺术类竞赛奖项35项，省级艺术类竞赛奖项200余项。

四是创新劳动实践。开设“大学生劳动教育”必修课32课时。创新劳动教育实践活动，通过“课堂教学+实践教学”“理论教学+劳动技能”等形式，提高学生劳动技能和动手能力。建成池州学院劳动文化馆，通过丰富多样的展品、详实生动的资料以及沉浸式的场景还原，打造出一个极具感染力的劳动教育实践基地。组织开展系统劳动观教育活动，定期组织学生参观，安排专业人员讲解劳动历史变迁、各行业劳动模范事迹等内容，让学生直观感受劳动创造价值的伟大力量。

24.我校毕业生就业质量如何？

学校不断完善人才培养目标评价程序和方法，结合人才培养方案修订，开展培养目标合理性评价和培养目标达成评价。调查结果显示，学校人才培养成效度高，契合培养目标。近三年，毕业生去向落实率和就业质量稳步提升。2023-2025届毕业生初次毕业去向落实分别为92.08%、90.44%和90.96%。2024届毕业生制造业就业占比15.3%，批发和零售业占比13.9%，教育行业占比7.7%，人才培养质量与社会经济发展的适应度增强。近三年，毕业生升学率分别为7%、6.41%、7.15%。

25.我校学生教学信息员制度实施情况如何？

我校自2013年建立并实施校、院两级学生教学信息员制度。该制度充分发挥学生主体作用，通过信息员广泛收集教学管理、教师授课和学生学习等环节中的各类信息，实时掌握教学一线动态和学生学习需求。对收集到的问题和建议，学校及时进行反馈处理，督促相关部门落实整

改，既保障了教学质量，又维护了学生的合法权益，为构建良好的教学秩序和学习环境提供了有力支撑。

26. 我校实践育人情况如何？

对标教学质量国家标准，加大实践教学比重，提高实验实训内容应用性和综合性，专业实践学分比例均高于国家标准，构建“一目标、二环节、三形式、四层次”实践教学体系，开设实验、课程设计、实习实训、毕业论文（设计）、创新创业训练、学科竞赛、社会实践等实践教学环节，确保专业实践四年一以贯之。

近三年，学生参加各类创新创业实践活动超10万人次；获批国家级大学生创新训练项目220项、省级629项，参与学生4000余人次；获得中国国际大学生创新大赛国赛铜奖2项，省级58项；获省级以上学科竞赛奖励1933项，连续4年获全国大学生广告艺术大赛国赛一等奖，连续2年获全国大学生智能汽车竞赛国赛一等奖。学生作品《杏花村二十四节气文旅融合创意研究》入选第十七届全国大学生创新年会。

现有创新创业类学生社团8个、学术科技类社团17个，向学生开放实验实训室并鼓励学生“进项目、进团队、进平台”。近三年，学生发表论文150余篇，2025届毕业生叶迎晨、李前程在国际光学领域权威期刊《Optics Express》上发表论文。建有1800平方米大学生创业孵化基地，孵化销售额千万级创业项目6个，学生入驻孵化基地项目分别为7、8、10个，呈现递增发展态势。

第三部分 审核评估知识

27.审核评估专家线上评估的工作流程包括哪些？

包括线上评估工作布置会和总结会、研读自评材料、听课看课、学情调查、随机暗访、在线访谈等；提出深入考察的存疑问题，形成专家个人线上评估意见。时间一般为3周左右。

28.审核评估专家入校前的准备有哪些？

包括：（1）制定计划。（2）研读自评材料和查证数据。（3）召开线上评估中期碰头会。专家组组长根据线上评估实际，适需组织召开线上评估中期碰头会，讨论专家组线上评估问题清单，统筹安排下一步进行深入考察求证的任务安排。（4）深入考察。依据情况，安排听课看课、学情调查、在线访谈座谈和调阅补充材料等；在条件允许情况下，1—3位专家分散实地随机听课、看课。（5）形成意见。专家根据个人线上评估考察情况，完善问题清单，完成《专家个人线上评估意见》（含问题清单及入校评估方式）；专家组组长组织召开线上评估总结会，讨论确定《专家组线上评估问题汇总表》。

29.专家入校评估一般有哪些活动？

（1）深度访谈（座谈）：专家与校领导、中层干部、教师、学生、用人单位以及离退休人员进行一对一的访谈，以了解学校的办学理念、教学质量、学生培养情况等。

（2）随机听课看课：通过观察教师的教学水平、教学方法、教学内容与状态，以及学生的听课状态，了解课堂教学质量。

（3）校内外走访考察：包括对校内教学单位、职能部门、校外教学

实习基地、用人单位的考察，以及对學生生活设施的满意度进行考察。

(4) 文卷审阅：对教学文档、支撑材料、毕业论文（设计）、试卷、人才培养方案等材料进行查阅，以评估学校的教学管理和学生培养成果。

(5) 问题诊断：通过兼听并收法、主线贯穿法、弱项核实法、上下贯通法等多种方法，对学校的薄弱环节进行诊断。

(6) 沟通交流：针对不同的人员采用不同的交流方式和交流内容，以确保信息的全面性和准确性。

30.学生在审核评估工作中应该注意什么？

(1) 要以饱满的热情，努力展示池州学院学生的良好风貌。

(2) 要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风。

(3) 要积极参加学校组织的各项课内外科技文化和体育活动。

(4) 讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌。

(5) 随时准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次审核评估工作。

31.学生与评估专家接触的场所一般有哪些？

(1) 专家听课。察看课堂情况、了解学生是否专心听课、与教师的互动、对教师的评价。

(2) 专家召开学生座谈会。了解学生对学校、学院的意见和建议，专业建设、个人发展，对学校资源的利用情况。

(3) 专家到学生食堂用餐或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队购餐、餐具回收等。

(4) 专家查看学生自主学习情况。专家到运动场、到教室、到图书

馆察看。

(5) 专家查看学生宿舍。了解学生生活情况。

(6) 专家到体育场馆查看学生体育活动情况。了解学生是否经常参加体育活动，了解群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

(7) 专家查看学生活动情况。了解学生组织的活动、学校各类文体活动。

(8) 校园公共场合与评估专家相遇。学生要注意礼仪、主动、自信，表现出对学校的热爱和自豪感。

32.审核评估专家访谈学生可能关注的问题有哪些？

(1) 学生对审核评估知识的了解情况；

(2) 学生学习、生活、课外文化活动等情况；

(3) 学生的学习条件（含教室、图书馆、网络）等情况；

(4) 学生对学校的教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价；

(5) 你所学专业名称是什么？

(6) 你是否了解该专业的人才培养目标？

(7) 你已学过的专业基础课有哪些？专业课有哪些？

(8) 你是怎样选择所学课程的，你所学专业总学分要求是多少？

(9) 教师在教学过程中能否给你介绍与本专业相关的行业或学科的发展现状？

(10) 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？

(11) 课程考试采取的形式有哪些？

(12) 教师在课外给予学生哪些指导，教师是怎样进行辅导答疑的？

(13) 你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？

(14) 你对教授你的老师教学水平的评价？

(15) 学校教室、实验室、图书馆、电子阅览室、运动场馆及体育设施开放与使用情况？

(16) 你发现教师教学中存在问题，是通过什么渠道反映？

(17) 你对任课教师的教学态度、教学水平有何评价，你是怎样参与评教的？

(18) 学校学风如何？考试舞弊现象如何？

(19) 你对学校给予的指导与服务是否满意，这方面还存在什么问题？

(20) 学校有哪些奖助学金，你所在班级受益面多大？

(21) 学校评先、评奖、学生资助、发展党员是否公正？

(22) 学校是否有专门心理健康机构？是否对全校学生进行心理普查？

(23) 学校伙食、生活条件如何？

(24) 有没有查看过学校的校园网和网上资源，学校的主页知道吗？

(25) 你对学校的教育教学工作有什么建议？

第四部分 缩略词解释

1.三全育人：即全员育人、全过程育人、全方位育人。

2.五育并举：指在现代化教育中通过重视并实施德育、智育、体育、美育、劳动教育，促进学生的全面发展。

3.第一课堂、第二课堂：通识教育平台、专业教育平台、教师教育平台为第一课堂；素质拓展教育平台为第二课堂。

4.“十大育人”工作体系：课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人。

5.暑期“三下乡”：全称为“全国大学生暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动”，聚焦文化、科技、卫生三大领域下乡服务。

6.“一目标、二环节、三形式、四层次”的实践教学体系：一目标：全面提高学生创新精神和实践能力；二环节：课内实践、集中实践教学环节；三形式：实践教学、创新创业、社会实践；四层次：基础实践、综合实践、应用实践、创新实践。